

# GUÍA PARA MAESTROS



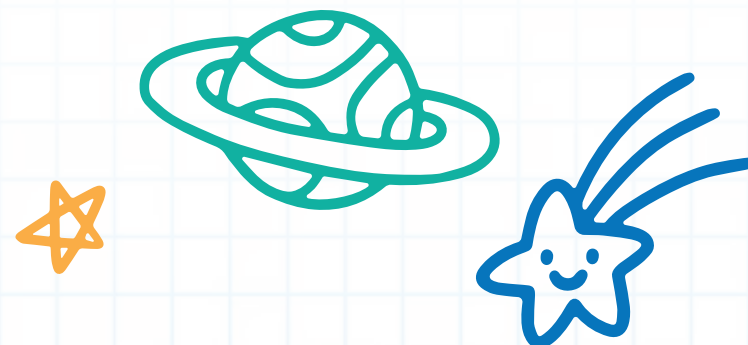
BICENTENARIO DE  
**BOLIVIA**



**ine**  
Instituto Nacional  
de Estadística



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**  
MINISTERIO DE  
PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO



# 6<sup>TO</sup>

**DE PRIMARIA**

| Nº | OBJETIVO | CONTENIDOS | ACTIVIDADES | METODOLOGÍA | RECURSOS MATERIALES | RESULTADOS |
|----|----------|------------|-------------|-------------|---------------------|------------|
|----|----------|------------|-------------|-------------|---------------------|------------|

## SEXTO DE PRIMARIA

| 6                                              | Aplicar los conceptos y formulas: población, muestra, tamaño de la muestra, frecuencia y porcentaje                  | Población, muestra, tamaño de la muestra, frecuencia y porcentaje | Realizar la actividad: “Cuidemos nuestro medio ambiente” | Reconocimiento y aplicación conceptos: población, muestra, tamaño de la muestra, frecuencia y porcentaje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | *Cuaderno de matemáticas<br>*Un bolígrafo |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|-----------------|---|---|---|----|---|---|---|----|-----------------|---------------------|---------------------|------------|---|----|---------------|--------------|----|----|--|--|---|----|--|--|----|---|--|--|-------|----|--|--|
|                                                |                                                                                                                      |                                                                   |                                                          | FASE I<br>Plantear la actividad al curso                                                                 | Desarrollo teórico conceptual que permita a los estudiantes asimilar los conceptos, sus funciones y resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
|                                                |                                                                                                                      |                                                                   |                                                          | FASE II<br>Aplicación de conceptos: población, muestra, tamaño de la muestra, frecuencia y porcentaje    | <p>* Escoger fecha para realizar la actividad, de inicio a fin.<br/>Se debe tomar como mínimo el tiempo de un mes<br/>En fecha de inicio los estudiantes inician campaña en el curso para poder conocer el consumo de agua embotellada, durante el tiempo establecido por el profesor<br/>* En fecha final indicada, el profesor divide al curso en filas<br/>* Por fila el profesor hace su encuesta por fila en el curso para poder averiguar cuantas botellas de agua embotellada bebieron en ese tiempo<br/>*El profesor recolecta los datos de cada fila en la pizarra<br/>Ejemplo:</p> <table><tr><th>Nº FILA</th><th>Botellas al mes</th></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>15</td></tr></table> <p>Los alumnos y las alumnas deben completar los datos en la tabla, con las fórmulas para cada caso</p> <table><tr><th>Botellas al mes</th><th>FRECUENCIA ABSOLUTA</th><th>FRECUENCIA RELATIVA</th><th>PORCENTAJE</th></tr><tr><td>5</td><td>19</td><td>19 / 58= 0.32</td><td>0.32*100=32%</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>12</td><td></td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>6</td><td></td><td></td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>58</td><td></td><td></td></tr></table> <p>El profesor encargado revisara los resultados obtenido de manera aleatoria</p> |                                           | Nº FILA | Botellas al mes | 1 | 5 | 2 | 10 | 3 | 3 | 4 | 15 | Botellas al mes | FRECUENCIA ABSOLUTA | FRECUENCIA RELATIVA | PORCENTAJE | 5 | 19 | 19 / 58= 0.32 | 0.32*100=32% | 10 | 20 |  |  | 3 | 12 |  |  | 15 | 6 |  |  | TOTAL | 58 |  |  |
|                                                |                                                                                                                      |                                                                   |                                                          | Nº FILA                                                                                                  | Botellas al mes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
| 1                                              | 5                                                                                                                    |                                                                   |                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
| 2                                              | 10                                                                                                                   |                                                                   |                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
| 3                                              | 3                                                                                                                    |                                                                   |                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
| 4                                              | 15                                                                                                                   |                                                                   |                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
| Botellas al mes                                | FRECUENCIA ABSOLUTA                                                                                                  | FRECUENCIA RELATIVA                                               | PORCENTAJE                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
| 5                                              | 19                                                                                                                   | 19 / 58= 0.32                                                     | 0.32*100=32%                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
| 10                                             | 20                                                                                                                   |                                                                   |                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
| 3                                              | 12                                                                                                                   |                                                                   |                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
| 15                                             | 6                                                                                                                    |                                                                   |                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
| TOTAL                                          | 58                                                                                                                   |                                                                   |                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |
| FASE III<br>Refuerzo y evaluación de conceptos | <p>* Escoger al azar a varios estudiantes y expliquen sus respuestas<br/>* Disolver las dudas de los estudiantes</p> |                                                                   |                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |         |                 |   |   |   |    |   |   |   |    |                 |                     |                     |            |   |    |               |              |    |    |  |  |   |    |  |  |    |   |  |  |       |    |  |  |



**OFICINA CENTRAL LA PAZ**

Avenida José Carrasco N° 1391 - Miraflores  
Telf.: (591-2) 2222333 • Fax (591-2) 2222885  
[www.ine.gob.bo](http://www.ine.gob.bo)