

GUÍA PARA MAESTROS



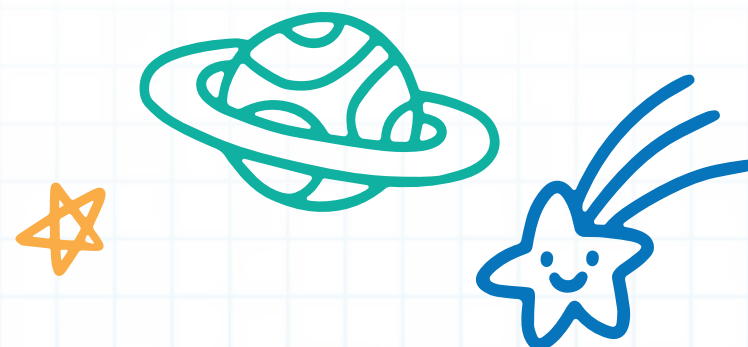
BICENTENARIO DE
BOLIVIA



ine
Instituto Nacional
de Estadística



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE
PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO



2^{DO}

DE PRIMARIA

Nº	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	RECURSOS MATERIALES	RESULTADOS
----	----------	------------	-------------	-------------	---------------------	------------

S E G U N D O D E P R I M A R I A

2	Dar a conocer los conceptos de: matemáticas, estadísticas, población, muestra, individuo, encuesta, recolección de datos y gráficos	Matemáticas, estadísticas, población, muestra, individuo, encuesta, recolección de datos y gráficos	Desarrollo actividad: "Conociendo tus gustos"	Reconocimiento y aplicación conceptos: matemáticas, estadísticas, población, muestra, individuo, encuesta, recolección de datos y gráficos		Hoja de Trabajo 2 (ANEXO 2) Colores
	FASE I			Desarrollo teórico conceptual que permita a los estudiantes asimilar los conceptos, sus funciones y resultados		
	Plantear la actividad al curso			Preparar hoja de respuesta para la actividad		
	FASE II Aplicar conceptos: matemáticas, estadísticas, encuestas, encuestadores, población y gráficos			* Escoger fecha para realizar la actividad * Preparar una hoja con las respuestas a ser coloreadas (ANEXO 2) * En fecha indicada, instruir a los estudiantes: Formar 2 grupos de alumnos: - Grupo 1 - Grupo 2 * Entregar Hoja de Trabajo 2 a todos los alumnos * Atender a las preguntas del profesor por grupo * Las preguntas serán: ¿Quiénes del grupo prefieren el pez celeste? Levanten la mano ¿Quiénes del grupo prefieren el pez rosa? Levanten la mano ¿Quiénes del grupo prefieren el pez amarillo? Levanten la mano		
Crear gráficos de una situación que implica tratamientos de datos				FASE III Refuerzo y evaluación de conceptos	* Escoger al azar a varios estudiantes de ambos grupos que expliquen las respuestas de sus hojas de trabajo	



OFICINA CENTRAL LA PAZ

Avenida José Carrasco N° 1391 - Miraflores
Telf.: (591-2) 2222333 • Fax (591-2) 2222885
www.ine.gob.bo