

GUÍA PARA MAESTROS



BICENTENARIO DE
BOLIVIA



ine
Instituto Nacional
de Estadística



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA
MINISTERIO DE
PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO

1^{RO}

DE SECUNDARIA

1 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

La estadística

Objetivo

- Facilitar el conocimiento teórico y práctico del significado de la estadística que ayude comprender de manera fácil y didáctica su historia y evolución conceptual

Participantes

- Estudiantes del primero de secundario.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	RECURSOS MATERIALES	RESULTADOS
Aprender el proceso histórico de la estadística y cómo esta ha modificado su definición desde la percepción de la diversidad poblacional	Historia de la estadística Inicio de la estadística ¿Qué es la estadística? Qué es la estadística como ciencia Para qué sirve la estadística	Realizar un repaso del inicio de la estadística Revisar los primeros censos en las diferentes épocas Organizar grupos de trabajo que investiguen porque se han realizado los censos y cuál era el objetivo del mismo Realizar un censo en el curso Realizar barras y torta después de la encuesta.	Se presentan en imágenes la historia de estadística Presenta videos fáciles de comprender la estadística Presentar a los estudiantes un instrumento censal y qué características tiene. Con los estudiantes construir un instrumento de población de hombres y mujeres en su unidad educativa preguntas en base a la boleta censal y luego aplicarlo. Facilita el manejo ofimática (Excel) y sus funciones en la estadística.	Para el desarrollo de las actividades es importante contar con: Materiales Tecnológicos Una computadora portátil Videos seleccionados para esta temática Materiales de escritorio Una boleta censal Una encuesta de población	Es importante que durante este proceso se logre: Los estudiantes conocen y definen que es la estadística Los estudiantes logran aplicar instrumentos censales elaborados en la unidad educativa Logran realizar procesos estadísticos en barras y/o tortas.

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Objetivo

Aplicar y elaborar encuestas censales y de diferentes rubros que el permitan elaborar una base de datos (tortas, barras, etc.) para construir gráficos y barras su posterior interpretación.

Participantes

Estudiantes del primero de secundario.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	RECURSOS MATERIALES	RESULTADOS
Recordar el concepto y función de la estadística en una sociedad.	¿Qué Es La Estadística?	Elaborar una presentación (video, imágenes y otros) de recordatorio de la estadística y su función.	Para este proceso es muy importante que los estudiantes tengan bases teóricas y prácticas que permitan el desarrollo de la unidad.	Para este proceso metodológico s requiere los siguientes materiales	Los estudiantes conocen aspectos teóricos de la estadística.
Revisar los tipos de encuestas que se han realizado dese el INE.	¿Qué Es La Descripción?	Presentar las diferentes boletas censales de los rubros.		Materiales tecnológicos Computadora portátil	Los estudiantes conocen las diferentes boletas censales
Elaborar en banco e preguntas para los diferentes rubros (consumo, transporte, etc.)	Que Es La Estadística Descriptiva	Conformar grupos para la elaboración de las preguntas	Conformar grupos de trabajo. Proponer a los estudiantes un listado de rubros productivos, de necesidades, de servicios, etc.	Data Show.	Los estudiantes elaboran preguntas para la construcción de una boleta censal de los diferentes rubros
Recoger información de los estudiantes de la unidad Educativa.	Variable Estadística.	Ejemplificar como se realiza una base de datos en la ofimática Excel	Revisar a encuestas de los rubros y sobre eso elabora preguntas.	Presentación de las boletas censales, de la tabulaciones datos, elaboración de gráficos y la boleta censal	Los estudiantes saben aplicar, tabular y elaboran los gráficos de los diferentes rubros
	Tipos Cuantitativas Mixtas	Ejemplificar el proceso de tabulación de resultados de la encuesta manual y ofimático en la ofimática Excel.	Revisar con los estudiantes en plenaria cada boleta censal de rubros par su validación empírica Aprobar y luego salir aplicar con la población.		Los estudiantes saben Interpretar los resultados de las encuestas.
			Construcción de la matriz del vaciado de datos en Excel y manual.		
			Supervisar el proceso de tabulación de datos Presentar un ejemplo de elaboración de torras y barras en la computadora.		



OFICINA CENTRAL LA PAZ

Avenida José Carrasco N° 1391 - Miraflores
Telf.: (591-2) 2222333 • Fax (591-2) 2222885
www.ine.gob.bo