

ESTADÍSTICA EN TERCERO DE PRIMARIA

INICIAMOS CON LA TEORÍA

1. DEFINICIÓN. CONCEPTOS BÁSICOS

1.1. RECOLECCIÓN DE DATOS

Es la actividad que consiste en la recopilación de información mediante varias técnicas y herramientas.

La recolección de datos es una fase necesaria previa a la realización de un estudio estadístico. Esto se debe a que se precisan estos datos para el procesamiento de la información y su subsiguiente interpretación.

Ejemplo: ¿Cómo te imaginas que era el mundo hace 50 años atrás, antes que tú nacieras? Bueno para poder obtener respuestas puedes hacer preguntar a tus abuelos o las personas más ancianas que conozcas y compartir los datos más interesantes a tu clase.



SABÍAS QUE:

¿Un hogar es la persona o grupo de personas que viven bajo el mismo techo y comparten los gastos para la comida?

¡Puede haber más de un hogar en una sola vivienda!

1.2. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

1.2.1. ENTREVISTA

Consiste en hacer una serie de preguntas a los individuos que forman parte del estudio. Estas pueden ser preguntas abiertas y/o cerradas.

Ejemplo: Pregunta en casa de que materiales estaban construidas las viviendas hace 50 años, puedes dibujar los materiales que conozcas.

1.3. VARIABLES ESTADÍSTICAS

Las variables estadísticas son características o cualidades de una persona, animal u objeto, las cuales puedes medir. Por ejemplo: la edad, la estatura, el peso o la altura de un edificio.

1.3.1. TIPOS DE VARIABLES

Hay dos tipos de variables que se utilizan en el análisis e interpretación de datos:

Variables cualitativas: Son características de un individuo u objeto, que se pueden expresar con palabras.

Variables cuantitativas: son aquellas características de un objeto o individuo que se pueden escribir en números.



Ejemplo: Todos tenemos hogares diferentes que están contruidos de diferentes maneras las cuales podemos atribuirles variables cualitativas y cuantitativas.

1.4. GRÁFICOS

Las gráficas, gráfico o las representaciones gráficas son una herramienta que se utiliza con frecuencia cuando se busca representar algunos datos numéricos usando recursos que se pueden apreciar con la vista.

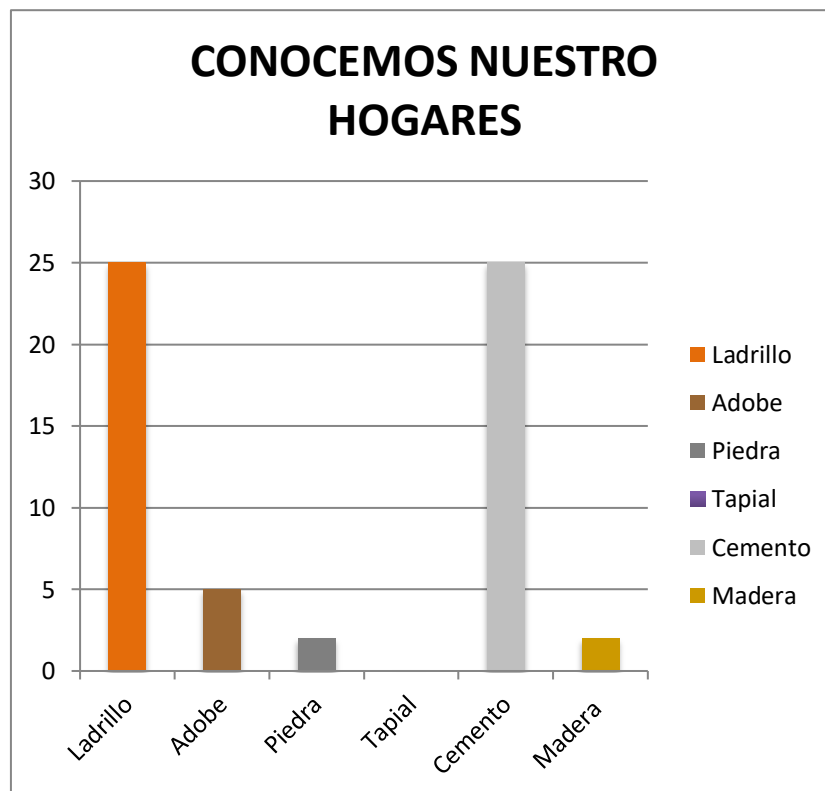
1.4.1. GRÁFICO DE BARRA

En este caso, las gráficas de barras o diagramas de barras se utilizan en los casos que se necesite representar los porcentajes de los datos que forman parte de un conjunto o total.

Conocemos nuestros hogares

MATERIAL	TOTAL
Ladrillo	25
Adobe	5
Piedra	2
Tapial	0
Cemento	25
Madera	2

Ejemplo: Hacemos una encuesta en el curso, para conocer que materiales se usaron al construir nuestras viviendas. Después realizamos nuestro gráfico de barras con los datos obtenidos

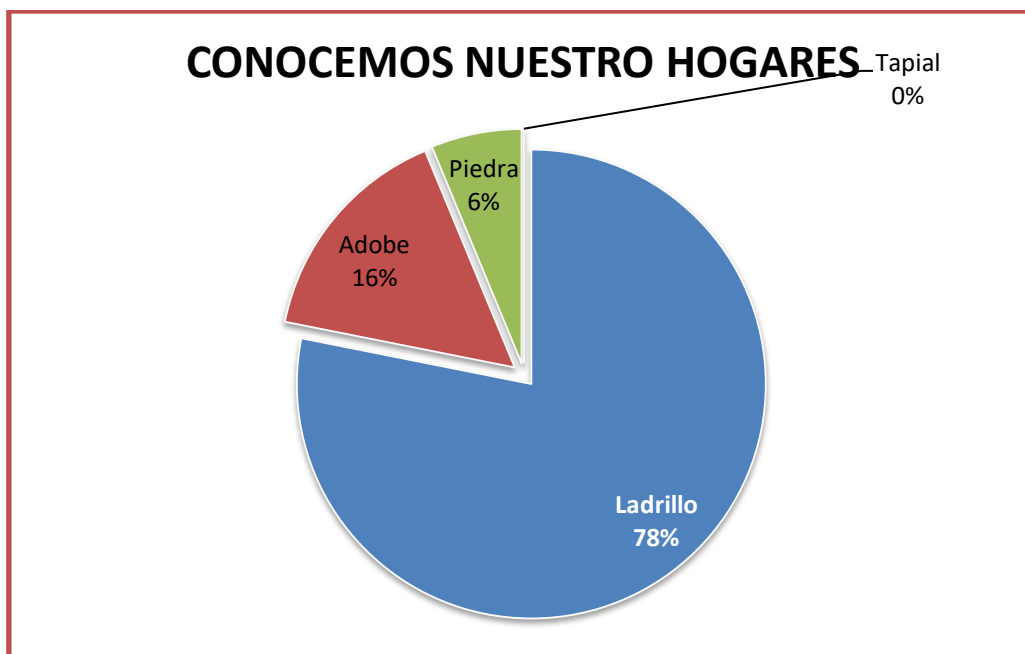


1.4.2. LOS GRÁFICOS CIRCULARES

Consiste en un círculo en cuyo interior se observan los diferentes porcentajes colocados como fuera una torta.

MATERIAL	TOTAL
Ladrillo	25
Adobe	5
Piedra	2
Tapial	0
Cemento	25
Madera	2

Ejemplo: Usando los mismos resultados de la encuesta anterior podemos construir también un gráfico circular.



SABÍAS QUE:

La información recolectada a través del INE sirve a toda la sociedad en su conjunto, desde el Gobierno, las gobernaciones, las alcaldías, las ONG y las universidades. Los estamentos del estado utilizan la información para fines de planificación, las ONG y universidades las emplean con fines investigativos y referenciales.

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE TERCERO DE PRIMARIA

INICIEMOS CON LA PRÁCTICA

ACTIVIDAD: Reconocemos nuestra realidad

Aplicamos Conceptos: Recolección de datos y Variables.

- Recolección de datos = Observamos cuales son los materiales con los que se ha construido nuestra vivienda
- Encuesta = Preguntamos:
 - ¿Cuáles son los materiales con los cuales se ha construido nuestra vivienda?

Material:

- * Colores
- * Hoja

Acción:

Dibuja y colorea en tu cuaderno tu vivienda e identifica con qué materiales está construida. (Paredes, techo, piso).

Resultado:

Aplicar los conceptos aprendidos

