

Nº	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	RECURSOS MATERIALES	RESULTADOS								
T E R C E R O D E P R I M A R I A														
3	Dar a conocer los conceptos de: estadística, recolección de datos, técnicas de recolección de datos, entrevista, variables estadísticas y gráficos	Estadística, recolección de datos, técnicas de recolección de datos, entrevista, variables estadísticas y gráficos	Desarrollo de la actividad: "Colores divertidos"	<p>Reconocimiento y aplicación conceptos: matemáticas, estadísticas, población, muestra, individuo, encuesta, recolección de datos y gráficos</p> <table border="1" data-bbox="768 507 1668 1445"> <tr> <td data-bbox="768 507 969 655" style="text-align: center;">FASE I</td> <td data-bbox="969 507 1668 655">Desarrollo teórico conceptual que permita a los estudiantes asimilar los conceptos, sus funciones y resultados</td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 655 969 759">Plantear la actividad al curso</td> <td data-bbox="969 655 1668 759">Preparar hoja de respuesta para la actividad</td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 759 969 1198" style="text-align: center;">FASE II Aplicar conceptos: matemáticas, estadísticas, encuestas, encuestador, población y gráficos</td> <td data-bbox="969 759 1668 1198"> <ul style="list-style-type: none"> * Escoger fecha para realizar la actividad * Preparar la hoja de respuestas para todos los estudiantes (ANEXO 3) * En fecha indicada, instruir a los estudiantes formar parejas * Entregar Hoja de Trabajo 3 a todos los alumnos * Instruir: Se realizaran las preguntas entre estudiantes y completaran cada uno su propia hoja </td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 1198 969 1445" style="text-align: center;">FASE III Refuerzo y evaluación de conceptos</td> <td data-bbox="969 1198 1668 1445"> <ul style="list-style-type: none"> * Escoger al azar a varios estudiantes de ambos grupos que expliquen las respuestas de sus Hojas de Trabajo * Disolver las dudas de los estudiantes </td> </tr> </table>	FASE I	Desarrollo teórico conceptual que permita a los estudiantes asimilar los conceptos, sus funciones y resultados	Plantear la actividad al curso	Preparar hoja de respuesta para la actividad	FASE II Aplicar conceptos: matemáticas, estadísticas, encuestas, encuestador, población y gráficos	<ul style="list-style-type: none"> * Escoger fecha para realizar la actividad * Preparar la hoja de respuestas para todos los estudiantes (ANEXO 3) * En fecha indicada, instruir a los estudiantes formar parejas * Entregar Hoja de Trabajo 3 a todos los alumnos * Instruir: Se realizaran las preguntas entre estudiantes y completaran cada uno su propia hoja 	FASE III Refuerzo y evaluación de conceptos	<ul style="list-style-type: none"> * Escoger al azar a varios estudiantes de ambos grupos que expliquen las respuestas de sus Hojas de Trabajo * Disolver las dudas de los estudiantes 	Hoja de Trabajo 3 (ANEXO 3) Colores	
FASE I	Desarrollo teórico conceptual que permita a los estudiantes asimilar los conceptos, sus funciones y resultados													
Plantear la actividad al curso	Preparar hoja de respuesta para la actividad													
FASE II Aplicar conceptos: matemáticas, estadísticas, encuestas, encuestador, población y gráficos	<ul style="list-style-type: none"> * Escoger fecha para realizar la actividad * Preparar la hoja de respuestas para todos los estudiantes (ANEXO 3) * En fecha indicada, instruir a los estudiantes formar parejas * Entregar Hoja de Trabajo 3 a todos los alumnos * Instruir: Se realizaran las preguntas entre estudiantes y completaran cada uno su propia hoja 													
FASE III Refuerzo y evaluación de conceptos	<ul style="list-style-type: none"> * Escoger al azar a varios estudiantes de ambos grupos que expliquen las respuestas de sus Hojas de Trabajo * Disolver las dudas de los estudiantes 													

