

Nº	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	RECURSOS MATERIALES	RESULTADOS
----	----------	------------	-------------	-------------	---------------------	------------

S E X T O D E P R I M A R I A

6	<p>Aplicar los conceptos y formulas: población, muestra, tamaño de la muestra, frecuencia y porcentaje</p>	<p>Población, muestra, tamaño de la muestra, frecuencia y porcentaje</p>	<p>Realizar la actividad: "Cuidemos nuestro medio ambiente"</p>	<p>Reconocimiento y aplicación conceptos: población, muestra, tamaño de la muestra, frecuencia y porcentaje</p>		<p>*Cuaderno de matemáticas *Un bolígrafo</p>	
				<p>FASE I Plantear la actividad al curso</p>	<p>Desarrollo teórico conceptual que permita a los estudiantes asimilar los conceptos, sus funciones y resultados</p>		
				<p>FASE II Aplicación de conceptos: población, muestra, tamaño de la muestra, frecuencia y porcentaje</p>	<p>* Escoger fecha para realizar la actividad, de inicio a fin. Se debe tomar como mínimo el tiempo de un mes En fecha de inicio los estudiantes inician campaña en el curso para poder conocer el consumo de agua embotellada, durante el tiempo establecido por el profesor * En fecha final indicada, el profesor divide al curso en filas * Por fila el profesor hace su encuesta por fila en el curso para poder averiguar cuantas botellas de agua embotellada bebieron en ese tiempo *El profesor recolecta los datos de cada fila en la pizarra Ejemplo:</p>		

Nº FILA	Botellas al mes
1	5
2	10
3	3
4	15

Los alumnos y las alumnas deben completar los datos en la tabla, con las fórmulas para cada caso

Botellas al mes	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	PORCENTAJE
5	18	$18 / 56 = 0.32$	$0.32 * 100 = 32\%$
10	20		
3	12		
15	6		
TOTAL	56		

El profesor encargado revisara los resultados obtenido de manera aleatoria

FASE III

Refuerzo y evaluación de conceptos

- * Escoger al azar a varios estudiantes y expliquen sus respuestas
- * Disolver las dudas de los estudiantes