

Nº	OBJETIVO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	RECURSOS MATERIALES	RESULTADOS
----	----------	------------	-------------	-------------	---------------------	------------

Q U I N T O D E P R I M A R I A

5	<p>Aplicar los conceptos y formulas: frecuencia, tabla de frecuencia, medidas de tendencia, media aritmética, moda y moda</p>	<p>Frecuencia, tabla de frecuencia, medidas de tendencia, media aritmética, moda y moda</p>	<p>Desarrollo actividad: "Jugamos limpio"</p>	<p>Reconocimiento y aplicación conceptos: frecuencia, tabla de frecuencia, medidas de tendencia, media aritmética, moda y moda</p>		<p>*Cuaderno de matemáticas *Un bolígrafo</p>		
				FASE I	<p>Plantear la actividad al curso</p>			<p>Desarrollo teórico conceptual que permita a los estudiantes asimilar los conceptos, sus funciones y resultados</p>
				FASE II	<p>Aplicar conceptos: frecuencia, tabla de frecuencia, medidas de tendencia, media aritmética, moda y moda</p>			<p>* Escoger fecha para realizar la actividad * En la fecha indicada, instruir a los estudiantes: * Atender a la pregunta del profesor * La pregunta es: ¿Cuántos celulares se usan en casa? La profesora recolecta los datos de cada alumno en la pizarra Ejemplo:</p>

3	2	0	1	1	1	2	3	0	2
0	1	1	2	0	2	2	0	0	0
1	1	2	2	1	0	0	1	1	2

Se pide a los estudiantes realizar la tabla de frecuencias con los datos de la pizarra
Realizar la aplicación de fórmulas para la obtención de:
Media
Moda
Mediana
Realizar el gráfico
El profesor encargado revisara los resultados obtenido de manera aleatoria

FASE III

Refuerzo y evaluación de conceptos

* Escoger al azar a varios estudiantes y expliquen sus respuestas

* Disolver las dudas de los estudiantes